

CRONOGRAMA - NOA FINAL

2º ANO EF ANOS INICIAIS

ORIENTAÇÃO PARA OS ESTUDANTES:

- O resultado anual **será liberado no dia 12/12/2025**, através do link:
 - ✓ Link: <https://siga.activesoft.com.br/login/>
 - ✓ Código da instituição: **amparo**
 - ✓ Login: **número de matrícula**
 - ✓ Senha: **fornecida pela secretaria**
- Nos três primeiros horários serão ministradas aulas especiais conforme horário em anexo e exposto no mural do colégio;
- O estudante e os responsáveis devem ficar atentos aos horários de aulas de revisão e de aplicação da NOA Final;
- A NOA Final não tem 2ª chamada de aplicação.
- Vir com o fardamento oficial completo;
- Entrada e saída pelo portão da Educação Infantil;
- A saída será permitida ao final da aplicação da verificação.
- **Atenção, a divulgação do resultado final acontecerá no dia 23/12/2025.**



ORIENTAÇÕES SOBRE O SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

- ✓ O estudante que tenha no final do 3º trimestre, 21 pontos ou mais, e 75% da frequência será aprovado por média.
- ✓ Cálculo para o estudante saber quanto precisa tirar na Nova Oportunidade Final:
 $Média\ Anual\ da\ disciplina \times 2 - 18 = (\text{valor que o aluno precisa tirar na avaliação}).$
- ✓ Os estudantes que constam como **reprovados por frequência** deverão participar da aula de revisão, bem como realizar a prova, e deverão obter nota igual ou superior a 7,0 na NOA Final.

HORÁRIO DE AULA DE REVISÃO

AULA	15/12/2025 segunda-feira	16/12/2025 terça-feira	17/12/2025 quarta-feira	18/12/2025 quinta-feira
1ª aula	Produção Textual	Matemática	Gramática	Ciências
2ª aula	Produção Textual	Matemática	Gramática	Ciências
3ª aula	Arte	Geografia	História	Inglês
4ª aula	Aplicação da NOA Final	Aplicação da NOA Final	Aplicação da NOA Final	Aplicação da NOA Final
5ª aula				
6ª aula				

NOVA OPORTUNIDADE DA APRENDIZAGEM FINAL - NOA FINAL

DATAS / DIAS	COMPONENTES	HORÁRIO
15/12/2025 (segunda-feira)	PRODUÇÃO TEXTUAL / ARTE	7h15min (Estudantes da manhã) 12h55min (Estudantes da tarde)
16/12/2025 (terça-feira)	MATEMÁTICA / GEOGRAFIA	
17/12/2025 (quarta-feira)	GRAMÁTICA / HISTÓRIA	
18/12/2025 (quinta-feira)	CIÊNCIAS / INGLÊS	

COMPONENTES	CONTEÚDOS
Produção Textual	Gênero Textual - Relato pessoal. - Interpretação textual
Arte	Unidade 1 - Vamos fazer arte? Capítulo 3: Os diferentes significados das coisas - Quem faz arte - pp. 29 a 33, 35 a 37; - Para lembrar - pp. 38 e 39. Capítulo 4: Como funciona a animação. - Fazendo as coisas se mexerem - pp. 41, 42 e 45. Unidade 2 - A arte no meu caminho. Capítulo 8 A paisagem do meu caminho - As ruas e a Arte - pp. 81 e 82; - A perspectiva - p. 83; Capítulo 10 - A arte nas ruas - Caminhando, observando e interferindo na paisagem - pp. 102 e 103; - O grafite como intervenção artística - pp. 104 e 105; - PARA RELEMBRAR - p. 107.
Matemática	Unidade 1 - Desvendar números, formas e espaços Capítulo 4: Na medida certa. - Medidas de tempo - pp. 97, 99 e 100; - Medidas de massa - pp. 101 a 103; - Medidas de capacidade - pp. 106 e 107. Unidade 2 - A mais ou a menos? Capítulo 6: Números e o que eles valem. - Os números e suas funções - pp. 10 e 11; - Os números nos textos - p. 17; - Sequência numérica - pp. 18 a 22; - Números ordinais - p. 23; Capítulo 8: Quanto custa? - Lendo o calendário - pp. 63 a 66; - Gráfico e tabela - pp. 68 e 69; - Para lembrar - pp. 74 e 75. Capítulo 12 - Calculando com números - Comece bem, noção de multiplicação (Dobro, triplo e metade.) - pp. 40 a 45; Capítulo 13 - Unidades de medida

	- Medindo distância - pp. 62 a 64; - O centímetro (cm) - pp. 65 a 66; - O metro (m) - pp. 68 e 69; - Adição e subtração - pp. 28 e 29; - Medindo o tempo - pp. 71 e 72.
Geografia	LIVRO 1 Capítulo 2 - Como encontrar aquele lugar? - Onde eu encontro? - pp. 100 e 101; - Orientação e localização - pp. 102 e 103; - Os pontos de referência - pp. 106 a 108. LIVRO 2 Capítulo 4: Conhecendo a minha escola. - Uma escola, muitos espaços - p. 76; - Os espaços da minha escola - pp. 78 a 80; - Sala de aula, um lugar para todos - p. 84. Capítulo 6 - Conhecendo alguns recursos naturais e seus usos -Na natureza, muitos recursos - pp. 84 a 87; -Utilizando e transformando os recursos naturais - pp. 88 e 89; -Usar? Sim. Esgotar? Não! - pp. 96 a 99; PARA RELEMBRAR - pp. 104 e 105. Capítulo 7 - O lugar em que as pessoas vivem Para cada lugar, um modo de vida - p. 110; -Diferentes modos de viver no Brasil - p. 111 a 113; -Diferentes modos de viver pelo mundo - pp. 114 e 115; Vivendo no campo - p. 120; Vivendo na cidade - p. 121; Nos lugares, muitas pessoas - p. 125; PARA RELEMBRAR - pp. 128 e 129.
Gramática	- Interpretação textual. Capítulo 2: Somos diferentes uns dos outros. -Separação de sílabas - pp. 44 a 46; -Emprego do R/RR e S/SS - pp. 46 e 47; -Sinônimo e antônimo - pp. 48 e 49. Capítulo 9: Um mundo de fantasia - Substantivos no diminutivo -pp. 87 a 90. Capítulo 10: Um lugar habitado por gigantes. - Substantivos no aumentativo - pp. 106 a 109. Capítulo 11 - Diminuindo distâncias • Separação de palavras com RR e SS - p. 19; • Nomeando seres e objetos - Feminino e masculino - pp. 20 a 22. Capítulo 13 - Poesia para ver e ler - Palavras com X e ch - pp. 63 e 64. Capítulo 14 - Hum... Que delícia! - As palavras que nomeiam e a ideia de quantidade (plural e singular) - pp. 81 a 83.
História	LIVRO 2 Capítulo 4 - Eu e minha escola. - Por que vamos à escola? - p. 14; - Quem eu encontro na escola? - p. 18; - Uma escola: muita gente trabalhando. - pp. 20 e 21; - A organização e as regras. - pp. 24 e 25;

	- As escolas no passado e no presente - p. 28; - Para lembrar - pp. 32 e 33. Capítulo 5 - Vivendo em comunidade - O que é comunidade? - pp. 36 e 37; - Diferentes tipos de comunidade - pp. 40 e 41; - Comunidades tradicionais brasileiras: Comunidades indígenas, Comunidades quilombolas, Comunidades ribeirinhas, Comunidades estrangeiras - pp. 46 a 51; - As comunidades e seus registros - pp. 49, 50 e 51; PARA RELEMBRAR - pp. 52 e 53. LIVRO 3 Capítulo 6 - As pessoas e o trabalho - Diferentes locais para trabalhar - pp. 18 e 19; - Diferentes tipos de trabalho - pp. 22 a 25; PARA RELEMBRAR - pp. 32 e 33. Capítulo 8 - O tempo não para - Diferentes formas de perceber a passagem do tempo - pp. 56 e 57; - O tempo passa, e nós mudamos - pp. 62 e 63; - Medindo o tempo ao longo da história - p. 66; - Formas atuais de contar o tempo - pp. 67 e 68; - PARA RELEMBRAR - PP. 76 e 77.
Ciências	LIVRO 1 Capítulo 3 - Muitas, muitas plantas! - Etapas de vida das plantas - p. 46; - Partes da planta - pp. 49, 50 e 52; - Partes das plantas que nos servem de alimento - p.58; - Para lembrar - pp. 60 e 61. LIVRO 2 CAPÍTULO 7 - CADA MATERIAL SERVE PARA ALGUMA COISA. - Propriedades dos materiais: Aparência - p. 28; Textura e Elasticidade - p. 31; Permeabilidade - p. 34; Flexibilidade - p. 36; Tenacidade - p. 38; - Para lembrar - 40 e 41. LIVRO 3 Capítulo 13 - Sol e tempo - A luz do Sol e o nosso dia a dia - p. 42; - Sol a sol - pp. 43 a 45; - Dia e noite, noite e dia - pp. 46 e 47; - Luz do Sol - p. 49; PARA RELEMBRAR - pp. 50 e 51. Capítulo 14 - A energia que vem do Sol - Fazendo acontecer - pp. 56 e 57; - A energia que vem do Sol - p. 58; - As radiações que vêm do Sol - p. 60; - Raios solares menos ou mais inclinados - p. 61; PARA RELEMBRAR - pp. 64 e 65.

Inglês

Unit 1: Home sweet home

- Family members - pp. 6, 10 e 27.
- Parts of the house - pp. 13 e 26.
- Big / small - p.16.

Unit 3: Sports and Leisure

- Sports and free time activities – pp. 55, 56 e 73 do SB.
- Toys – pp. 58 e 59 do SB.
- Parts of the body – p. 69 do SB.

Unit 5: City life

Village/town/city – p. 6 do SB.

Places in the city – pp. 7, 10, 22 e 23 do SB + pp. 6 e 7 do TB.

Properties of materials – pp. 12 e 13 do SB + pp. 6 e 7 do WJ.

Geometric shapes – pp. 15.

Atenciosamente,

