



CRONOGRAMA - I TRIMESTRE



5º ANO EF ANOS INICIAIS

NOVA OPORTUNIDADE DA APRENDIZAGEM - NOA

DATAS / DIAS	COMPONENTES	HORÁRIO
07/05/2025 (quarta-feira)	PRODUÇÃO TEXTUAL / INGLÊS	Contraturno 7h30min (Estudantes da tarde) 13h30min (Estudantes da manhã)
08/05/2025 (quinta-feira)	MATEMÁTICA / ARTE	
09/05/2025 (sexta-feira)	GRAMÁTICA / HISTÓRIA	
12/05/2025 (segunda-feira)	CIÊNCIAS / GEOGRAFIA	

COMPONENTES	CONTEÚDOS
Produção Textual	Textual: TEXTO TEATRAL - Livro de Língua Portuguesa, pp. 72 e 73. - Livro Práticas de Produção Textual, pp.13 a 15.
Inglês	Unit 1: Families around the world - People's habits and routines, pp. 6,7, 10 e 11. - Population and some countries, pp. 12 a 16. - Present continuous, pp. 17 do SB + 11 do TB. - Family members, pp. 22 e 23 do SB + 8 e 9 do TB. Unit 2: What's the matter? - Health problems and solutions - pp. 26, 29, 32, 33, 42 e 43 do SB + 14 e 15 do TB. - Parts of the body - pp. 31 - Identify important habits to prevent health problems – p. 35 e 36. - Give advice about health problems and food habits – p. 38. Legenda para os livros: SB= Student's book / TB= The bridge booklet
Matemática	Capítulo 1 - A matemática e os números - Leitura e escrita dos números, p. 18 e 31; - Ordem e classes dos números, pp. 20,26. 27 e 29; - Composição, decomposição e valor posicional, pp. 27 e 30; - Escrita abreviada, pp. 23 e 24; Capítulo 2 - Aproximadamente quantos? - Números aproximados de acordo com os arredondamentos, p. 38 e 39. - Os termos das operações e suas relações, pp. 44 a 47; - Situações-problema envolvendo as quatro operações, pp. 48 e 49; - Propriedades das operações, pp. 54 a 57; - Cálculo de termos desconhecidos em uma sentença matemática, pp. 60 a 63; Capítulo 3- Explorando o espaço e os corpos geométricos - Sólidos geométricos, pp.88 a 94.

Arte	UNIDADE 1- NO CAMINHO DA ARTE. Capítulo 2 - A dança nos espaços públicos, pp. 22 e 23; - Caminhando pela escola, pp. 24 e 25; - Intervenção urbana, pp. 26 e 27; - Dançando com balões, pp. 28 e 29. Capítulo 3 - Os espaços públicos e a representação teatral, pp. 34 a 41. Capítulo 4 - Intervenção urbana, pp. 42 a 46.
Gramática	UNIDADE 1- IMAGINAÇÃO, DIVERSÃO E CONHECIMENTO Capítulo 1 - Quem conta um conto aumenta um ponto? - Sílabas tônicas e sua classificação, pp. 19, 20 e 22; Capítulo 2 - Tantos lugares, tanta coisa para aprender - Os substantivos e suas classificações, pp. 43 a 48 e 127 a 131; - Ortografia - Emprego de X e CH, pp. 48 e 49. Capítulo 3 - Cenas em cenas - Hora da leitura, pp. 57 e 58; - Entendendo o texto, pp. 59 a 62; - Palavras que acompanham os substantivos, pp. 66 a 70. Capítulo 4 - Uma cultura, muitos sentidos - Os numerais, pp. 86 a 90; - Ortografia - Emprego do G e J, pp. 91 e 92.
História	Capítulo 1 - Uma ciência chamada história - Uma ciência dos humanos e do tempo, pp. 14 e 15; - As crianças na história, pp. 18 e 19; - As mulheres na história, pp. 22 e 23; - Os estudantes na história, p. 26. - Uma conquista histórica: a cidadania, pp. 28 e 29. - História, memória e esquecimento, p. 32. - Para lembrar, pp. 34 e 35. Capítulo 2- Contando História - Um trabalho marcado pela descoberta, p. 38. - As fontes históricas, p. 39. - De vestígios históricos a patrimônios culturais, pp. 44 e 45. - Como decidir o que é ou não patrimônio cultural? p. 46. - Patrimônios materiais ou imateriais? p. 47. - A importância dos museus históricos, p. 50 - Para lembrar, pp. 54 e 55.
Ciências	Unidade 1 - Ciência, tecnologia e os recursos naturais Capítulo 2 - Água, para que te quero? - A importância da água para a vida, pp. 28 e 29. - A importância da água para as plantas, p. 31. - Usos da água, pp. 33 a 38. Capítulo 3 - Água em toda parte - A terra e a água, p. 46; - A mesma água em diferentes formas, pp. 47 e 48; - A água e suas propriedades, pp. 52 e 53; - A água em movimento, pp. 54 a 57.

Geografia

Capítulo 1 - O mundo como ele é

- O planeta em que vivemos, p. 80;
- Os continentes, pp. 84 a 86;
- quem vive nos continentes, pp. 88 a 91.

Capítulo 2 - A população do Brasil

- O território brasileiro e sua localização, pp. 102 a 104;
- População e movimento, pp. 112 e 113;
- As pessoas vivem de maneiras diferentes, pp. 115 e 116.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- É de responsabilidade dos Pais/Responsáveis ficarem atentos as datas de aplicação.
- Atenção, a NOA Trimestral não tem 2ª chamada de aplicação.
- **Atenção para o comunicado, anexado na agenda no dia 29/04, nele os professores estarão indicando até o dia 02/05 em quais componentes o estudante realizará a NOA TRIMESTRAL.**

Atenciosamente,

