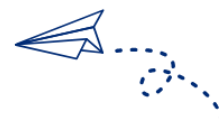




CRONOGRAMA - I TRIMESTRE



2º ANO EF ANOS INICIAIS

NOVA OPORTUNIDADE DA APRENDIZAGEM - NOA

DATAS / DIAS	COMPONENTES	HORÁRIO
07/05/2025 (quarta-feira)	PRODUÇÃO TEXTUAL / INGLÊS	A NOA será aplicada no horário normal de aula com a professora titular ou aplicador.
08/05/2025 (quinta-feira)	MATEMÁTICA / ARTE	
09/05/2025 (sexta-feira)	GRAMÁTICA / HISTÓRIA	
12/05/2025 (segunda-feira)	CIÊNCIAS / GEOGRAFIA	

COMPONENTES	CONTEÚDOS
Produção Textual	Unidade 1 - Unindo as partes, criando algo novo -Análise da capa de livros de histórias - Livro p. 10. Paradidático - "Tulu em busca de um lugar para viver". -Análise e interpretação do livro.
Inglês	Unit 1: Home sweet home - Family members - pp. 6, 10 e 27. - Parts of the house - pp. 13 e 26. - Big / small - p.16. Unit 2: Daily routine and free time - Family routines and free time – pp. 28, 29, 46, 47, 50 e 51 do SB. - Houses chores and tasks – pp. 33 e 36 do SB. -Periods of the day – pp. 46 do SB + 10 a 13 do TB. Legenda dos livros: SB= Student's book / TB= The bridge booket
Matemática	Unidade 1 - Desvendar números, formas e espaços Capítulo 1: Números por todo lado -Organizando as ideias - pp. 13, 14, 15, 16, 22 e 25; -Organizando o tempo - pp. 25 e 26; -Leitura de tabelas - pp. 30 e 31; - Para relembrar - pp.36 e 37. Capítulo 3: Somar e subtrair números naturais. - Adição e subtração - pp. 68 a 73; -Tabela e gráfico - pp. 82 a 84; Capítulo 4: Na medida certa. -Medidas de tempo - pp. 97, 99 e 100; -Medidas de massa - pp. 101 a 103; -Medidas de capacidade - pp. 106 e 107; -Sistema monetário - p. 108; -Para relembrar - pp. 114 e 115.

Arte	Capítulo 3: Os diferentes significados das coisas . -Quem faz arte - pp. 29 a 33, 35 a 37; -Para lembrar - pp. 38 e 39. Capítulo 4: Como funciona a animação. -Fazendo as coisas se mexerem - pp. 41, 42 e 45.
Gramática	-Interpretação de texto. -Capítulo 2: Somos diferentes uns dos outros. -Separação de sílabas - pp. 44 a 46; -Emprego do R/RR e S/SS - pp. 46 e 47; -Sinônimo e antônimo - pp. 48 e 49. Capítulo 3: Revendo atitudes. -Letra inicial maiúscula - pp. 66 a 68.
História	Unidade 1 - Eu e minha história Capítulo 1 - Quem sou eu? - Eu sou assim - p. 14; - Documentos que contam a minha história - pp. 18 a 20; Capítulo 2 - A minha rotina. - A importância de ter uma rotina - pp. 41 e 42; - Calendários - p. 43; - A rotina das crianças ontem e hoje - p. 48; Capítulo 3 - Eu e minha família - Minha família - p. 54; - O papel das pessoas na família - pp. 58 e 59;
Ciências	Unidade 1 - Vida e ambiente Um animal de estimação, p. 26. - Mamíferos, pp. 28 e 29. - Aves, p. 31. - peixes, pp. 36 e 37. - Anfíbios, p. 38. - Répteis, p. 40. Capítulo 3 - Muitas, muitas plantas! - Etapas de vida das plantas - p. 46; - Partes da planta - pp. 49, 50 e 52; - Partes das plantas que nos servem de alimento - p.58; - Para lembrar - pp. 60 e 61.
Geografia	Unidade 1 - Caminhando pelas ruas Capítulo 1 - Por onde você anda? - Ruas de todo tipo, pp. 78 e 79; - As ruas durante o dia e durante a noite, p. 83; - O tempo transforma as ruas, pp. 90 e 91; Capítulo 2 - Como encontrar aquele lugar? - Onde eu encontro? - pp. 100 e 101; - Orientação e localização - pp. 102 e 103; - Os pontos de referência - pp. 106 a 108.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- É de responsabilidade dos Pais/Responsáveis ficarem atentos as datas de aplicação.
- Atenção, a NOA Trimestral não tem 2ª chamada de aplicação.
- **Atenção para o comunicado, anexado na agenda no dia 29/04, nele os professores estarão indicando até o dia 02/05 em quais componentes o estudante realizará a NOA TRIMESTRAL.**

Atenciosamente,

